

Was bedeutet MINT?

M athematik

„Eine zentrale Aufgabe des Mathematikunterrichts aller Schuljahre ist es, Schülerinnen und Schüler für den mathematischen Gehalt alltäglicher Situationen und Phänomene zu sensibilisieren und sie zum Problemlösen mit mathematischen Mitteln anzuleiten. In der Auseinandersetzung mit authentischen Fragen und Problemen, aber auch mit konstruierten Sachsituationen, erwerben sie mathematische Kompetenzen und lernen, diese zu nutzen.“¹

mögliche Umsetzung

Mathematik findet im Alltag statt und wird über die verschiedenen Lernformen (Freiarbeit, Projekte, Angebote, Kurse) abgedeckt

I nformatik

„Der Begriff Informatik ist eine Kurzform für die Kombination aus **Information** und **Automatik**. In der Informatik geht es also im Wesentlichen um die automatisierte und systematische Verarbeitung von **Daten** und **Informationen**.“²

In der Lebenswelt von Kindern sind Informatiksysteme nicht mehr weg zu denken. Sie begegnen ihnen überall, z.B. in Form von Smartphone, Tablet, Spielkonsolen u.v.m. Unsere Umwelt ist mehr und mehr von Informatik geprägt. „Die Beherrschung elementarer informatischer Methoden und Werkzeuge ist damit auf dem besten Weg, neben Schreiben, Lesen und Rechnen zur vierten Kulturtechnik zu werden.“³ Informatische Bildung wird damit zu einer gesellschaftlichen Aufgabe.

Robotik-AG
Homepage-AG
Nutzung von Tablets zur Dokumentation von Lernzuwachs

- Fotos machen
- Präsentationen
- Notizen

N aturwissenschaften

Unter dem Begriff Naturwissenschaft werden Wissenschaften zusammengefasst, die empirisch arbeiten und sich mit der Erforschung der Natur befassen. Für den Schulischen Bereich zählen wir hierunter die Fächer Biologie, Chemie und Physik.

Schulgarten
Experiment der Woche
Aquarium AG

T echnik

„Der Begriff „Technik“ bezieht sich einerseits auf sämtliche technischen Errungenschaften, die von Menschen entwickelt wurden, wie etwa Geräte und Maschinen, andererseits aber auch auf deren Entstehung und Verwendung. Zur Technik gehört daher ebenfalls all unser Wissen und Können, mit dem wir diese „Artefakte“ erfinden und benutzen.“⁴ Technik ist immer auf einen Zweck ausgerichtet, es gibt viele unterschiedliche Möglichkeiten zur Problemlösung, häufig werden hierfür Dinge oder Geräte eingesetzt. Möchte man es z.B. bei kalter Witterung warm haben, kann man dazu entweder ein Feuer anzünden, sich warme Kleidung anziehen oder eine Wärmeflasche füllen oder die Heizung einschalten. Für den Bedarf „Wärme“ gibt es also unterschiedliche Lösungen, sowie unterschiedliche technische Geräte, wie z.B. die Heizung.⁵

Werkstatt
Bauen von verschiedenen Gegenständen
Technik AG

¹ Bildungsplan der Grundschule. BW. 2016. Mathematik, S. 3.

² Stiftung Haus der kleinen Forscher, Berlin. 2017. Informatik entdecken - Mit und ohne Computer, S. 7.

³ Stiftung Haus der kleinen Forscher. 2017. Informatik, S. 10.

⁴ Stiftung Haus der kleinen Forscher, Berlin. 2015. Technik - Kräfte nutzen und Wirkungen erzielen, S. 9.

⁵ Vgl. Stiftung Haus der kleinen Forscher. 2015. Technik, S. 9.